

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.06.01 STARTUP-ПРОЕКТЫ В ИНДУСТРИИ

ГОСТЕПРИИМСТВА:

Управление Start-Up проектами в индустрии

гостеприимства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. экон.наук, доцент, Максименко Ирина Анатольевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для работы в StartUp-среде, приобретение ими умений и навыков по разработке бизнес-идей в индустрии гостеприимства

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи состоят в формировании у обучающихся способности превратить StartUp-идею в индустрии гостеприимства в работающий бизнес посредством:

- выявления «узких» мест в бизнесе и оценке их воздействия на финансовые результаты и рыночные позиции;
- анализа трендов в области стратегического управления и организации бизнеса;
- оценки новых рыночных возможностей и идей по созданию новых продуктов, услуг и бизнес-единиц;
- составления бизнес-плана реализации StartUp-проекта с учетом рисков, влияющих на его устойчивость и привлечения инвестиций на его реализацию

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию проектов повышения конкурентоспособности и создания новых продуктов и услуг на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства	
ПК-4.1: Оценивает новые рыночные возможности и формулирует бизнес-идеи по созданию новых продуктов, услуг и бизнес-единиц предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	структуру экосистемы Start-Up проекта структуру экосистемы Start-Up проекта и характеристику её основных компонентов структуру экосистемы Start-Up проекта, характеристику её основных компонентов, а также необходимые предпосылки для формирования этой экосистемы проводить анализ потенциального спроса на продукцию Start-Up проекта проводить анализ потенциального спроса на продукцию Start-Up проекта, составлять функциональную карту потребителей проводить анализ потенциального спроса на продукцию Start-Up проекта, составлять функциональную карту потребителей и определять емкость рынка и его отдельных сегментов навыками расчета на основе типовых методик экономических показателей эффективности Start-Up проекта навыками расчета на основе типовых методик и

	<p>действующей нормативно-правовой базы экономических показателей эффективности Start-Up проекта</p> <p>навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей эффективности Start-Up проекта</p>
<p>ПК-4.3: Составляет на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства бизнес-планы реализации проектов с учетом рисков, влияющих на его устойчивость</p>	<p>классификацию рисков Start-Up проекта, источники их формирования</p> <p>классификацию рисков Start-Up проекта, источники их формирования и механизмы влияния на устойчивость</p> <p>классификацию рисков Start-Up проекта, источники их формирования, механизмы влияния на устойчивость и способы их минимизации</p> <p>идентифицировать риски Start-Up проекта в зависимости от природы их проявления</p> <p>оценивать степень рискованности Start-Up проекта при помощи методов качественной оценки</p> <p>оценивать финансовое влияние рисков на Start-Up проект при помощи методов количественной оценки</p> <p>методами учета рисков в денежном потоке при разработке Start-Up проекта</p> <p>методами учета рисков в денежном потоке и ставке дисконтирования при разработке Start-Up проекта</p> <p>широким спектром навыков анализа и интерпретации проектных рисков различными методами</p>
<p>ПК-7: Способен проводить исследования перспектив развития производства и управления для совершенствования деятельности предприятия</p>	

<p>ПК-7.2: Анализирует прогрессивные отечественные и зарубежные наработки в области стратегического управления и организации производства</p>	<p>понятие Start-Up проекта, его основные характеристики и отличия от «традиционного» проекта, стадии его развития понятие Start-Up проекта, его основные характеристики и отличия от «традиционного» проекта, стадии его развития и стратегии создания понятие Start-Up проекта, его основные характеристики и отличия от «традиционного» проекта, стадии его развития, стратегии создания и источники финансирования анализировать доступные источники финансирования Start-Up проекта анализировать доступные источники финансирования и их приоритетность на различных стадиях развития Start-Up проекта анализировать доступные источники финансирования и их приоритетность на различных стадиях развития Start-Up проекта, выявлять факторы, определяющие стратегию финансирования навыками формирования канвы бизнес-модели Start-Up проекта</p>
	<p>навыками формирования бизнес-модели Start-Up проекта и метриками её эффективности навыками формирования бизнес-модели Start-Up проекта, метриками её эффективности и определения модели монетизации Start-Up проекта</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	
<p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, факторы воздействия и связи между ними</p>	<p>понятие UNIT-экономики и её роль в управлении Start-Up проектами понятие UNIT-экономики, её роль в управлении Start-Up проектами и основные метрики понятие UNIT-экономики, её роль в управлении Start-Up проектами, основные метрики и формулы их расчета определять успешность финансовой модели Start-Up проекта на основе ключевых метрик UNIT-экономики определять «узкие места» (проблемы) в финансовой модели Start-Up проекта на основе расчета метрик UNIT-экономики, вскрывать их причины определять «узкие места» (проблемы) в финансовой модели Start-Up проекта на основе расчета метрик UNIT-экономики, вскрывать их причины и прогнозировать последствия навыками расчета минимального набора метрик UNIT-экономики Start-Up проекта навыками расчета базового набора метрик UNIT-экономики Start-Up проекта навыками расчета полного спектра метрик UNIT-экономики Start-Up проекта</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31922>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Да	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Особенности создания и развития StartUp-проекта. Экосистема StartUp-проекта									
2. Понятие и основные характеристики StartUp-проекта									
	1. Понятие StartUp-проекта, его основные характеристики и отличия от «традиционного» проекта. Стадии развития StartUp-проекта. Стратегии создания StartUp-проекта	2	1						
	2. Составление функциональной карты потребителей продукции StartUp-проекта			4	2				
	3. Характеристики результатов интеллектуальной деятельности, выступающей основой StartUp-проекта							6	
3. Экосистема StartUp-проекта									
	1. Понятие и структура экосистемы StartUp-проекта. Необходимые предпосылки для формирования экосистемы. Анализ компонентов предпринимательской экосистемы	1	1						
	2. Составление ментальной карты			4	1				

3. Критерии успешной работы StartUp-проекта							6	
4. Unit-экономика StartUp-проекта								
1. UNIT-экономика: понятие, её роль в управлении StartUp проектом, основные метрики, формулы расчета и их характеристики	1	1						
2. Решение задач			4	1				
3. UNIT-экономика: понятие, её роль в управлении StartUp проектом, основные метрики, формулы расчета и их характеристики							6	
5. Оценка финансовых затрат и источников финансирования StartUp-проекта. Монетизация и риски StartUp-проекта								
6. Разработка бизнес-модели StartUp-проекта и модели его монетизации								
1. Сущность и базовые виды бизнес-моделей. Канва бизнес-модели. Метрики эффективности бизнес-модели StartUp-проекта. Основные модели монетизации StartUp-проекта (подписка, long tail, lock-in freemium, транзакционная модель, смешанная модель и др.)	2	1						
2. Настольная игра по экономике StartUp-проекта «PIVOT»			4	2				
3. Инструменты бизнес-моделирования для StartUp-проекта.							6	
7. Разработка стратегии финансирования StartUp-проекта								
1. Анализ доступных способов финансирования. Налоговые льготы для StartUp-проектов в инновационной сфере. Источники финансирования: их доступность и приоритетность на различных стадиях развития StartUp-проекта.	2	1						
2. Аналитическая работа: Сравнительный анализ источников финансирования StartUp-проекта			4	2				

3. Анализ доступных способов финансирования. Налоговые льготы для StartUp-проектов в инновационной сфере. Источники финансирования: их доступность и приоритетность на различных стадиях развития StartUp-проекта.							6	
8. Риски StartUp-проекта: оценка и управление								
1. Ключевые риски StartUp-проекта и способы их минимизации. Учет рисков в денежном потоке. Учет рисков в ставке дисконтирования. Метод CAPM (Capital Assets Pricing Model)	2	1						
2. Решение задач			4	2				
3. Показатели эффективности StartUp-проекта							8	
Всего	10	6	24	10			38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тиль П., Мастерс Б. От нуля к единице. Как создать стартап, который изменит будущее(Б. м.: б. и.).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы:
- 2.
3. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
4. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 5.
6. Электронные библиотечные системы:
- 7.
8. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
11. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 12.
13. Электронные библиотеки:
14. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

15. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
16. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 17.
18. Профессиональные базы данных:
19. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
20. Scopus <https://www.scopus.com>
21. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).